

 <b>UNIVERSITAS RIAU</b> <b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b> <b>PROGRAM PASCASARJANA</b> <b>PROGRAM DOKTOR ADMINISTRASI PUBLIK (PDAP)</b>					<b>Kode Dokumen</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>
Filsafat Ilmu Pengetahuan	DAP 1101	Mata Kuliah Wajib Umum	3 SKS	I	Juni 2021
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Prof. Dr. Sujianto, M.Si Prof. Dr. Almasdi Syahza, MP Dr. Khairul Anwar, M.Si.		Prof. Dr. Sujianto, M.Si		Prof. Dr. Sujianto, M.Si
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	KU1	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;			
	KK1	Mampu menghasilkan temuan baru dalam bidang keilmuan dan atau praktik administrasi publik di kawasan pesisir / gambut dan lahan basah			
	P1	Menguasai filosofi dan paradigma keilmuan administrasi publik			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK1	Memiliki wawasan dan pemahaman tentang filsafat ilmu pengetahuan secara umum dan filsafat Administrasi Publik dalam aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi;			
	CPMK2	Memiliki kemampuan menseleksi, mengkritisi dan mengkonstruksi teori-teori baru dalam bidang Administrasi Publik			
	CPMK3	Memiliki kemampuan menggunakan teori-teori baru, konsep dan model dalam menganalisis bahan-bahan penelitian ilmiah untuk landasan teori dalam rangka mempersiapkan penelitian disertasi dalam bidang Administrasi Publik			
	CPMK4	Memiliki kemampuan mengembangkan metode penelitian kualitatif bidang Administrasi Publik			
	CPMK5	Memiliki kemampuan kompetensi akademik yang profesional dalam perencanaan, pengelolaan, dan pengembangan organisasi publik.			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
Sub-CPMK1	Memahami filsafat ilmu dan cabang cabangnya				

	Sub-CPMK2	Memahami hakekat ilmu pengetahuan ilmiah.					
	Sub-CPMK3	Memahami bahwa filsafat sebagai induk ilmu, memahami syarat syarat ilmiah, memahami macam macam teori kebenaran.					
	Sub-CPMK4	Memiliki keterampilan dalam mengembangkan pengetahuan ilmiah dan mampu mengembangkan penelitian ilmiah.					
	Sub-CPMK5	Memiliki argumentasi yang kuat terhadap pilihan ilmu bebas nilai atau ilmu terikat dengan nilai moral,					
	Sub-CPMK6	Memiliki <i>critical thinking</i> yang tinggi.					
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
	<b>KU1</b>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>KK1</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>P1</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan mahasiswa tentang (1) berbagai cara memperoleh pengetahuan, kemampuan dan keterampilan ilmiah dengan menerapkan penalaran filosofis dan kritis-logis;(2) tidak mengabaikan keterbatasan ilmu dan metode-metode ilmiah dan batasan batasan moral dan sosialnya dalam memperoleh dan memanfaatkan pengetahuan. Mata Kuliah Filsafat Ilmu mencakup pembahasan tentang ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu dalam konstelasi berbagai pengetahuan lainnya, serta perkembangan pengetahuan ilmiah. Pembahasan tentang ontologi ilmu difokuskan pada unsur realitas empirik seperti fakta, data, dan informasi tanpa melepaskannya dari realitas rasional, serta kedudukannya dalam kegiatan ilmiah. Epistemologi ilmu difokuskan pada metode ilmiah dan operasionalisasinya dalam metodologi penelitian. Aksiologi ilmu membahas nilai-nilai yang terkait dengan kegiatan keilmuan baik secara internal, eksternal, maupun sosial.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	1. Pengertian dan Cabang Filsafat 2. Definisi, Aspek, dan Unsur Ilmu Pengetahuan 3. Sumber Pengetahuan 4. Perbandingan: agama, filsafat, dan ilmu. 5. Teori Kebenaran			6. Metode dan Khasanah Ilmiah 7. Sarana dan Karakteristik Ilmu 8. Ilmu dan Moral 9. Dampak Ilmu Pengetahuan 10. Aspek Ontologi, epistemologi, dan Aksiologi dalam Riset			
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jalaluddin dan Abdullah Idi. 2014. Filsafat Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada / U1</li> <li>2. Jujun S Suriasumantri, 2000. Filsafat Ilmu, sebuah pengantar populer. / U2</li> <li>3. Darwis A. Soelaiman. Filsafat Pendidikan Barat, Banda Aceh: Syiah Kuala University Prees. /U3</li> <li>4. Ahmad Tafsir. 2005. Filsafat Umum, Bandung: PT Remaja Rosdakarya / U4</li> <li>5. Burhanudindan Tati Sumiati. 2010. Filsafat Pendidikan. Subang: Royyan Press / U5</li> <li>6. Rasyidin, et.al. 2007. Dasar Filsafat Pendidikan. Jakarta: Depdiknas / U6</li> <li>7. Sadulloh, Uyoh. 2007. Filsafat Pendidikan. Bandung: Cipta Utama / U7</li> <li>8. Sadulloh, Uyoh. 2011. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: Alfabeta. / U8</li> <li>9. Gie, The Liang. 2001. Filsafat Ilmu .Yogyakarta: Lyberty / U9</li> <li>10. Darwis A. Soelaiman. 2004. Filsafat Ilmu Pengetahuan, Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala. / U10</li> <li>11. Asmaro Achmadi. 2003. Filsafat Umum, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. / U11</li> <li>12. Darwis A. Soelaiman. 1997. Filsafat Umum, Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala. / U12</li> <li>13. Hasan Langgulung. 2008. Azas-Azas Pendidikan Islam. Jakarta: Pustaka Al Husna Baru / U13</li> <li>14. Abudin Nata. 1999. Filsafat Pendidikan Islam. Jakarta: Logos Wacana Ilmu. / U14</li> <li>15. M. Mustafa, H.A. 1997. Filsafat Islam. Bandung: Pustaka Ilmu. / U15</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powerpoint bahan ajar mata kuliah Filsafat Ilmu Pengetahuan / P1</li> <li>2. Artikel jurnal dan gagasan konseptual yang relevan / P2</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Sujianto, M.Si/Prof. Dr. Almasdi Syahza/Dr. Khairul Anwar, M.Si.
<b>Matakuliah syarat</b>	N/A

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <i>Estimasi Waktu</i> ]		Materi Pembelajaran [ <i>Pustaka</i> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu Memahami filsafat ilmu dan cabang cabangnya	Mahasiswa memahami a. arti filsafat secara harfiah, b. pengertian secara bebas, c. pengertian ilmu, d. pengertian filsafat ilmu,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan kontrak kuliah dan materi kuliah.</li> <li>Diskusi kritis dan tanya jawab</li> </ul>	Tatap muka Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'	Zoom Meeting/Google Meet, Classroom, Whatsapp. Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'	Pengertian filsafat (U2; U4; U9)	
2	Mahasiswa mampu Memahami filsafat ilmu dan cabang cabangnya	Mahasiswa menguasai cabang Filsafat, seperti: a Ontologi, b Metafisika, c Antropologi, d Logika, e Etika, f Estetika, g Epistemologi, h Aksiologi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan materi kuliah.</li> <li>Diskusi kritis dan tanya jawab.</li> </ul>	Tatap muka Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'	Zoom Meeting/Google Meet, Classroom, Whatsapp. Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team	Cabang filsafat (U2; U4; U9)	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
					<i>project based</i> 3x50'		
3	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang hakekat ilmu pengetahuan ilmiah.	Mahasiswa menguasai: a. Pengertian pengetahuan, b. Pengetahuan ilmiah, c. Syarat ilmiah, d. Yang ilmiah dan non ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan materi kuliah.</li> <li>Diskusi kritis dan tanya jawab.</li> </ul>	Tatap muka Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'	Zoom Meeting/G oogle Meet, Classroom, Whatsapp. Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'	Ilmu Pengetahuan (U1; U3)	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang hakekat ilmu pengetahuan ilmiah.	Mahasiswa memahami aspek ilmu pengetahuan: a Aspek ontologis, b Aspek epistemologis, c Aspek axiologis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan materi kuliah.</li> <li>Diskusi kritis dan tanya jawab.</li> </ul>	Tatap muka Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'	Zoom Meeting/G oogle Meet, Classroom, Whatsapp. Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan	Aspek Ilmu Pengetahuan (U6 s/d U8)	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <i>Estimasi Waktu</i> ]		Materi Pembelajaran [ <i>Pustaka</i> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
					team <i>project based</i> 3x50'		
5	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang hakekat ilmu pengetahuan ilmiah.	Mahasiswa memahami unsur pengetahuan: a. Subyek pengetahuan, b. Obyek pengetahuan, c. Metode mendapat pengetahuan, d. Gejala tahu, e. Macam macam pengetahuan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen menjelaskan materi kuliah.</li> <li>• Diskusi kritis dan tanya jawab.</li> </ul>	Tatap muka Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'	Zoom Meeting/Google Meet, Classroom, Whatsapp. Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'	Unsur Pengetahuan (U6 s/d U8)	10%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang hakekat ilmu pengetahuan ilmiah.	Mahasiswa memahami sumber pengetahuan, berupa: a. Rasionalis, b. Intuisi, c. Wahyu, d. Empiris.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar/ presentasi review artikel oleh mahasiswa</li> <li>• Diskusi kritis dan tanya jawab.</li> <li>• Dosen menjelaskan</li> </ul>	Tatap muka Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i>	Zoom Meeting/Google Meet, Classroom, Whatsapp. Ceramah, diskusi, <i>case</i>	Sumber Pengetahuan (U6 s/d U8)	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
			materi kuliah.	3x50'	method dan team project based 3x50'		
7	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang hakekat ilmu pengetahuan ilmiah.	Mahasiswa memahami perbandingan: agama, filsafat, dan imu: a. Filsafat dan agama, b. Filsafat dan ilmu, c. Ilmu dan agama, d. Persamaannya dan perbedaannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar/ presentasi review artikel oleh mahasiswa</li> <li>• Diskusi kritis dan tanya jawab.</li> <li>• Dosen menjelaskan materi kuliah.</li> </ul>	Tatap muka Ceramah, diskusi, case method dan team project based 3x50'	Zoom Meeting/Google Meet, Classroom, Whatsapp. Ceramah, diskusi, case method dan team project based 3x50'	Perbandingan: agama, filsafat, dan ilmu. (U13 s/d U15)	10%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester:</b> Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya.						30%
9	Memahami bahwa filsafat sebagai induk ilmu, memahami syarat ilmiah, memahami macam	Mahasiswa memahami teori kebenaran, berupa: a. Teori koheren, b. Teori koresponden, c. Teori pragmatis, d. Jenis ilmu,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen menjelaskan materi kuliah.</li> <li>• Diskusi kritis dan tanya jawab.</li> </ul>	Tatap muka Ceramah, diskusi, case method	Zoom Meeting/Google Meet, Classroom, Whatsapp.	Teori Kebenaran (U9 s/d U12)	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <i>Estimasi Waktu</i> ]		Materi Pembelajaran [ <i>Pustaka</i> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
	macam teori kebenaran.	e. Hakiki, diskripsi, f. Kausalis dan normatif.		dan team <i>project based</i> 3x50'	Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'		
10	Memahami bahwa filsafat sebagai induk ilmu, memahami syarat ilmiah, memahami macam teori kebenaran.	Mahasiswa memahami metode ilmiah: a Logico, b Hypothetico, c Verifikasi, d Penelitian ilmiah, e Khasanah ilmiah  Mahasiswa memahami berbagai khasanah ilmiah: a. Teori, b. Hukum, c. Postulat, d. Dalil, e. Aksioma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan materi kuliah.</li> <li>Diskusi kritis dan tanya jawab.</li> </ul>	Tatap muka Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'	Zoom Meeting/Google Meet, Classroom, Whatsapp. Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'	Metode dan Khasanah Ilmiah (U9 s/d U12)	
11	Memahami bahwa filsafat sebagai induk ilmu, memahami syarat ilmiah,	Mahasiswa memahami sarana ilmiah: a. Bahasa, b. Matematika,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan materi kuliah.</li> <li>Diskusi kritis</li> </ul>	Tatap muka Ceramah, diskusi,	Zoom Meeting/Google Meet,	Sarana dan Karakteristik Ilmu (U9 s/d U12)	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <i>Estimasi Waktu</i> ]		Materi Pembelajaran [ <i>Pustaka</i> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
	memahami macam macam teori kebenaran.	c. Matematika dan berpikir deduktif, d. Matematika dan peradaban, e. Statistika dan deduktif.  Mahasiswa memahami karakteristik ilmu: a. Rasional, b. Logis, c. Obyektif empiris, d. Terbuka, e. Kritis.	dan tanya jawab.	<i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'	Classroom, Whatsapp. Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'		
12	Memiliki argumentasi yang kuat terhadap pilihan ilmu bebas nilai atau ilmu terikat dengan nilai moral,	Mahasiswa memahami ilmu dan moral, seperti: a. Ilmu bebas dari nilai, b. Ilmu harus terikat nilai, c. Ilmu terikat secara ontologisnya, d. Ilmu terikat secara axiologisnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar/ presentasi review artikel oleh mahasiswa</li> <li>• Diskusi kritis dan tanya jawab.</li> <li>• Dosen menjelaskan materi kuliah.</li> </ul>	Tatap muka Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'	Zoom Meeting/Google Meet, Classroom, Whatsapp. Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team	Ilmu dan Moral (U9 s/d U12)	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
					<i>project based</i> 3x50'		
13	Memiliki argumentasi yang kuat terhadap pilihan ilmu bebas nilai atau ilmu terikat dengan nilai moral,	Mahasiswa memahami dampak ilmu bagi manusia, yaitu: a Dampak positif: Kemajuan manusia, b Dampak negative: kehancuran manusia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar/ presentasi review artikel oleh mahasiswa</li> <li>• Diskusi kritis dan tanya jawab.</li> <li>• Dosen menjelaskan materi kuliah.</li> </ul>	Tatap muka Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'	Zoom Meeting/G oogle Meet, Classroom, Whatsapp. Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'	Dampak Ilmu Pengetahuan (U9 s/d U12)	10%
14	Memiliki keterampilan dalam mengembangkan pengetahuan ilmiah dan mampu mengembangkan penelitian ilmiah.	Mahasiswa mampu menyusun dan atau mereview sebuah proposal penelitian (disertasi) yang jelas posisi ontologi, epistemologi, dan aksiologinya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar/ presentasi review artikel oleh mahasiswa</li> <li>• Diskusi kritis dan tanya jawab.</li> <li>• Dosen menjelaskan materi kuliah.</li> </ul>	Tatap muka Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'	Zoom Meeting/G oogle Meet, Classroom, Whatsapp. Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan	Aspek Ontologi, epistemologi, dan Aksiologi dalam Riset (P1 & P2)	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
					team project based 3x50'		
15	Mahasiswa memiliki <i>critical thinking</i> yang tinggi.	Mahasiswa mampu mengkritisi kedudukan keilmuan dari sebuah <i>research project</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar/ presentasi review artikel oleh mahasiswa</li> <li>• Diskusi kritis dan tanya jawab.</li> <li>• Dosen menjelaskan materi kuliah.</li> </ul>	Tatap muka Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'	Zoom Meeting/Google Meet, Classroom, Whatsapp. Ceramah, diskusi, <i>case method</i> dan team <i>project based</i> 3x50'	Aspek Ontologi, epistemologi, dan Aksiologi dalam Riset (P1 & P2)	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester:</b> Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.						40 %